

Кәсіби құзыреттілік және пәндер құзыреттілігінің матрицасы

№	Пәндер	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5	E1	E2	E3	E4	E5	
1	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	*	*	*	*	*		*	*	*	*				*		*	*	*			*		*	*	*		*	
2	Кәсіби бағытталған шетел тілі	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*		*	*	*		*	
3	Агрометеорология	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*			*			*	*	*	*		*	*	*		*	
4	Өсімдіктер биологиясы		*	*		*	*					*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5	Топырақтану	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*			*			*	*	*	*				*		*	
6	Ауыл шаруашылық дақылдарының селекциясы және тұқым шаруашылығы	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*	*			*		*	
7	Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және өңдеу технологиясы	*		*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	
8	Өсімдік шаруашылығы					*		*	*	*	*	*		*	*	*					*		*			*		*	
9	Егіншілік	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*	*			*		*	
10	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері/	*	*	*	*			*		*	*				*	*	*					*				*	*	*	
11	Экология және тұрақты даму	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
12	Бейорганикалық және аналитикалық химия	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*	*			*		*	
13	Микробиология	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*	*			*		*	
14	Декоративтік өсімдіктер әлемі		*	*				*	*	*	*	*	*	*								*	*	*		*	*	*	
15	Ауыл шаруашылық өсімдіктерінің биотехнологиясы	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*			*			*	*	*	*				*		*	

16	Агрехимия	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*	*			*	*	*
17	Ауыл шаруашылығында машина пайдалану	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*	*			*	*	*
18	Ауыл шаруашылық өнімдерін стандарттау және сертификаттау		*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*				*	*	*
19	Мал шаруашылығы негіздері		*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*				*	*	*
20	Агробизнестің және кәсіпкерліктің негіздері	*	*	*	*			*	*	*					*		*	*	*			*	*			*	*	*
21	Ауыл шаруашылық дақылдарын зиянкестер мен аурулардан қорғау							*		*	*				*	*	*					*				*	*	*
22	Өсімдік аурулары және зиянкестері		*			*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
23	Ғылыми зерттеу жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
24	Жылы жайда өнім өндеу технологиясы				*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
25	Топырақ географиясы	*	*	*	*	*		*	*								*					*				*	*	*
26	Жайылымдық жерлерді тиімді пайдалану	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*	*			*	*	*
27	Тұқым шығару өндірісі	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
28	Мал азығын өндіру		*			*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
29	Фермерлік іс					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
30	Картоп тұқымын өндіру технологиясы					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
31	Орман шаруашылығының негіздері	*	*	*	*			*		*	*				*	*	*					*				*	*	*
32	Танаптық тәжірибе ұйымдастыру әдістері	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
33	Мақта шаруашылығының негіздері	*	*	*	*			*		*	*				*	*	*					*				*	*	*
34	Күріш шаруашылығы					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*

<p>А – Білім және түсіну; A1 – Оқылатын пәндер бойынша бойынша алған білімдерді көрсете білуі тиіс. A2 – Экология ,химия, микробиология және тіршілік қауіпсіздік негіздері пәндері бойынша негізгі түсініктерін, заңдары мен теориясын білу және түсіну. A3 – Ауылшаруашылық модулі пәндері бойынша алынған білімдерді көрсете білу A4 – Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, агробизнестің және кәсіпкерліктің негіздері пәндері бойынша алынған білімдерді көрсете білу. A5 – Оқылатын пәндері бойынша алған білімдерді көрсете білу. A6 – Білім берудің түрлі деңгейлеріндегі білім беру бағдарламасына сәйкес тәрбиелеу, дамыту, оқытудың теориясын білу;</p>	<p>С – Пікір айтуды қалыптастыру: C1 – Оқытудың техникалық құралдары мен компьютерлік технология жүйесін меңгеру. C2 – Ғылыми аналитикалық ойлау қабілет тілігі қалыптастыру. C3 – Алынған ақпаратты сыни көзбен ойлау біліктігін дамыту. C4 –Өз бетіні оқуды, өзінің жеке ойлау қабілетін қалыптастыру. C5- Дене шынықтыру және спорт құралдарын аурудан сақтанудан психикалық жақсарту, тұлғаның қасиеті мен сапасын дамыту және жетілдіру бойынша пікір айтуды қалыптастыру;</p>
<p>В- Білім мен түсінгенін қолдану: V1 – Ауыл шаруашылық дақылдарын өсірудің технологиялық картасын жасауды және осыған сай далалық жұмыстарды ұйымдастыруды қолдана білу. V2–Алған теориялық білімдерді практикада және экспериментальдық зерттеулерде қолдана білу. V3–Алған теориялық білімдерін және зерттеу негіздерін оқу процесінде және күнделікті өмірде қолдана білу. V4 – Алған білімдерді кәсіби деңгейде қолдана білу. V5 – Әлемдік жетістіктерді ескере отырып ауыл шаруашылық дақылдарын өсіруде озық прогресивтік технологияны қолдану. V6 – Топырақ құнарлығы жоғарлату үшін осы заманғы әдістерді қолдана білу. Прогресивті технологияға негізделген топырақ өндеу агрегаттарын құрастыру білу. V7 – Әлемдік жетістіктерді ескере отырып ауыл шаруашылық дақылдарын өсіруде озық погрессивтік тенологияны қолдана білу.Жерді тиімді пайдалану шараларын жүзеге асыру. V8 - Топырақ –климат жағдайы мен ауыл шаруашылық дақылдарының биологиялық ерешкеліктерін ескере отырып</p>	<p>D – Коммуникативтік мүмкіндіктер: D1 – Ұжымдағы адамдармен дұрыс қарым қатыныстарда жұмыс істеу D2 – Қазіргі қоғамдағы адамдар арасындағы өзара қарым қатынасты реттеуші негізгі түсініктер,әдістер мен заңдарды игеру. D3 – Шаруашылықтың бизнес-жоспарын құрудан дағдысы болу керек. D4 – Оқушылармен қажетті байланысты ұстау қабілеттілігі, еркін қарым-қатынас жасай білу және өздік жұмыс нәтижелерін, жазбаша, ауызша формада көрсете білу. D5– Шаруашылық жұмысшыларын агрономиялық білімге үйретудің тәсілдерін игеру.</p> <p>Е- Оқу дағдылары немесе оқуға деген қабілеттілік: E1- Білімі мен дағдысын шығармашылық пен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау; E2.- Айналадағы адамдармен және оқиғалармен қарым қатынасын тәсілдерін, қажетті тілдерін, топта жұмыс істеу дағдасын, ұжымда әртүрлі әлеуметтік ролдерді игеру; E3- Қазіргі ақпарат мүмкіндіктерін пайдалана отырып , жаңа білімді меңгеру білу. E4-Физикалық , рухани және интеллектуалды өзін –өзі дамыту,эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін- өзі қолдау тәсілдерін меңгеру</p>

олардың өсіру технологияларын жасап іс жүзінде қолдана білу.
B9 - Экологиялық білімдерін және зерттеу негіздерін оқу процесінде және күнделікті өмірде қолдана білу.

E5-Өз бетіні оқуды, өзінің жеке ойлау және өз бетіше оқу мен өзін-өзі дамыту қабілеттілігі қажеттілігінің жатықтыруды, қол жеткізген деңгейін бағалауды.